

APPLICATION FORM FOR SPONSORSHIP

CANDIDATE'S DETAIL		PHOTOGRAPH	
NAME	TRISHA KUMARI		
DATE OF BIRTH	6-MARCH-2009		
AADHAAR NO.	7224-4990-4367		
CLASS	6 TH		
NAME OF SCHOOL	SARVODAYA KANYA VIDYALAYA		
ADDRESS OF SCHOOL	BASAI DARAPUR, NEW DELHI		
FATHER'S DETAILS			
NAME	SANTOSH KUMAR	AGE	37 YEARS
FINANCIAL STATUS	LOW	AADHAAR NO.	4015-9297-2468
OCCUPATION	LABOUR	INCOME (MONTHLY)	INR-4000
MOTHER'S DETAIL			
NAME	SONI MATHUR	AGE	33 YEARS
FINANCIAL STATUS	NA	AADHAAR NO.	4536-0579-4037
OCCUPATION	HOUSE WIFE	INCOME (MONTHLY)	NA
ADDRESS			
PERMANENT		RESIDENTIAL	
WZ-484, BASAI DARAPUR, RAMESH NAGAR NEW DELHI - 110015		SAME AS PERMANENT	

I, Trisha Kumari, do hereby declare that
all the statements made in this profile are true, complete
& correct and I do request SHIKSHA FOUNDATION to
sponsor her further education, basis the above descriptions.





भारत सरकार
GOVERNMENT OF INDIA



त्रिषा कुमारी

Trisha Kumari

जन्म तिथि/ DOB: 06/03/2009

महिना / FEMALE



7224 4990 4367

मेरा आधार, मेरी पहचान



भारतीय विशिष्ट पहचान प्राधिकरण
UNIQUE IDENTIFICATION AUTHORITY OF INDIA

Download Date: 05/05/2017

पता:

D/O संतोष कुमार माथुर, डब्ल्यू
जेड-484, बसई दारापुर, रमेश
नगर, पश्चिम दिल्ली,
दिल्ली - 110015

Address

D/O Santosh Kumar
Mathur, W Z-484, Basai
Darapur, Ramesh Nagar,
West Delhi,
Delhi - 110015

Generation Date: 21/04/2017

7224 4990 4367



1947
1800 300 1947

help@uidai.gov.in

www.uidai.gov.in

P.O. Box No. 1947,
Bengaluru-560 001



प्रगति पत्र

PROGRESS REPORT

सत्र/SESSION.....2018-19.....



विद्यालय का नाम S.K.V. Basai Dara Pur
Name of School

विद्यालय आई.डी संख्या 1516019
School ID No.

कक्षा V विभाग A शब्दों में पाँचवी
Class Section In words Fifth

विद्यार्थी का नाम Trisha
Name of Student

विद्यार्थी का आई.डी. 20130084730
Student's ID

प्रवेश संख्या 2037
Admission No.

अनुक्रमांक 15
Roll No.

जन्म तिथि 6.3.2009 शब्दों में
Date of Birth In Words

माता का नाम Smt. Soni Mathur
Mother's Name

पिता का नाम Sh. Santosh Mathur
Father's Name

अभिभावक का नाम
Guardian's Name

घर का पता W2-484, Basai Dara Pur
Residential Address

टेलीफोन संख्या
Telephone No.

उपस्थिति Attendance	सत्र-I Term I	सत्र-II Term II	कुल Total	%	विद्यार्थी का वजन Weight of Student	विद्यार्थी की लम्बाई Height of Student
Actual Attendance	192		388	87%		
Total Attendance	204		444			

अभिभावक के नमूने हस्ताक्षर
Specimen Signature
of Guardian/Parent



विषयानुसार अधिगम संप्राप्तियाँ / Subject wise Learning Outcomes

हिन्दी

क्र.सं.	अधिगम संप्राप्तियाँ	सत्र-I	सत्र-II
सुनना			
1.	दूसरों द्वारा कही जा रही बातों/चुटकुलों/पहेलियों/कहानियों/कविताओं/सवालों/उतरों/संदर्भों आदि को रुचिपूर्वक सुनने में सक्षम है	B	B
2.	कविताओं / कहानियों / दूसरों की बातों आदि को समझकर उचित शाब्दिक और अशाब्दिक प्रतिक्रिया देने में सक्षम है	C	B
बोलना			
3.	दूसरों की बातों को सुनकर अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करने में सक्षम है	C	B
4.	अपनी और अपने परिवार की बात को रुचिपूर्वक और आत्मविश्वास से कहने में सक्षम है	B	B
5.	भाषा की बातों/कथनों पर ध्यान देते हुए अपनी भाषा गढ़ने और भाषायी खेल खेलने में सक्षम है	B	B
6.	चित्रों और अपने पूर्व अनुभवों के आधार पर अनुमान लगाते हुए रचनाओं पर अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करने में सक्षम है	B	B
7.	अपने आस-पास नज़र आने वाली प्रिंट सामग्री पर ध्यान देते हुए उसे समझने और उस पर बातचीत करने में सक्षम है	B	B
8.	सुनी अधिकांश पढ़ी रचनाओं की विषय-वस्तु / घटनाओं / चित्रों / पात्रों / शीर्षक आदि के बारे में बातचीत / सवाल करने में सक्षम है	B	B
9.	कहानी / कविता / अन्य सामग्री को अपनी तरह से अपनी भाषा में कहते हुए उसमें अपनी कहानी/बात जोड़ने में सक्षम है	B	B
पढ़ना			
10.	रचनाओं को आनंद तथा आत्मविश्वास के साथ पढ़ने में सक्षम है	C	B
11.	चित्र और संदर्भ के आधार पर अर्थ का अनुमान लगाने / काल्पनिक पात्रों को जोड़ने में सक्षम है	C	B
12.	विभिन्न प्रकार की कहानियों (हास्य, साहित्यिक आदि) / कविताओं आदि रचनाओं को समझते हुए उन पर स्वतंत्र टिप्पणी करने में सक्षम है	C	B
13.	पुस्तक कोना/पुस्तकालय से अपनी पसंद की किताबों को स्वयं चुनकर पढ़ने में सक्षम है	B+	B+
14.	विभिन्न उद्देश्यों (सूचना, जानकारी आदि प्राप्त करना) के लिए पढ़ने में सक्षम है	B	B
15.	अपनी पाठ्यपुस्तक से इतर सामग्री (अखबार, बाल पत्रिका, होर्जिंग्स आदि) को पढ़कर समझने में सक्षम है	B	B
16.	अपरिचित शब्दों के अर्थ शब्दकोश से खोजने में सक्षम है	B	B
लिखना			
17.	सुनी, देखी गई बातों को अपने शब्दों में लिखकर अभिव्यक्त करने में सक्षम है	C	B
18.	लिखते समय ज़रूरत पड़ने पर अपनी ओर से कुछ नए शब्द गढ़ने में सक्षम है	C	B
19.	विभिन्न स्थितियों और उद्देश्यों (बुलेटिन पर लगाई जाने वाली सूचना, कार्यक्रम की रिपोर्ट आदि) के अनुसार लिखने में सक्षम है		B
20.	व्यक्तिगत, कक्षा या विद्यालय के स्तर पर अपनी बाल पत्रिका / बाल समाचार पत्र तैयार करने में सक्षम है		B
21.	अपनी कल्पना से कहानी / कविता / पत्र आदि लिखने/आगे बढ़ाने में सक्षम है	B+	B+
22.	अक्षरों की उचित बनावट, दूरी और विराम चिह्नों का ध्यान रखते हुए लिखने में सक्षम है	B	B

Subject	Term	UT-1/ UT-3	UT-2/ UT-4	Submission of Note Books	Subject Enrichment	Attendance	Mid Term Exam Marks/Annual Exam Marks	Total Marks
Hindi	First Term	05	05	05	05	05	15	40
	Marks obtained	4	4	4	4	4	9	29
	Second Term	10	10	05	05	05	25	60
	Marks obtained	5	6	4	4	3	18	40
	Grand Total							69.82

ENGLISH				
S. No.	Learning Outcomes	TERM-I	TERM-II	
LISTENING				
1.	Is able to listen to stories/ poems/ jokes/ riddles/ messages with interest and understanding	B	B	
2.	Is able to follow simple announcements/ different kinds of instructions/ orders/ requests made in school	B	B	
SPEAKING				
3.	Is able to describe pictures in simple sentences	C	C	
4.	Is able to speak about feelings, likes and dislikes	C	C	
5.	Is able to participate in poem recitation/story telling/ Quiz	C	C	
READING				
6.	Is able to find meaning of new words using dictionary	C	C	
7.	Is able to read simple print in the surroundings	C	C	
8.	Is able to read stories with understanding	C	C	
9.	Is able to participate in setting up and maintaining book corner/ reading corner/ class library etc.			
WRITING				
10.	Is able to write short paragraph on a familiar topic using verbal/visual cues and given structure	C	C	
11.	Is able to use punctuation marks like full stop, question mark and comma while writing	C	C	
12.	Is able to write short simple sentences about feelings/ likes/ dislikes/ school	C	C	
13.	Is able to take dictation of words/ sentences	C	C	

Subject	Term	UT-1/ UT-3	UT-2/ UT-4	Submission of Note Books	Subject Enrichment	Attendance	Mid Term Exam Marks/Annual Exam Marks	Total Marks
English	First Term	05		05	05	05	15	40
	Marks obtained	4		4	3	4	6	24
	Second Term	10		05	05	05	25	60
	Mark obtained	7		4	3	3	13	35
	Grand Total							59

MATHS/MATHEMATICS				
क्रम सं. S. No.	अधिगम संप्राप्तियाँ Learning Outcomes	सत्र-I TERM-I	सत्र-II TERM-II	
आकृतियाँ और स्थानिक समझ/SHAPES AND SPATIAL UNDERSTANDING				
1.	विभिन्न प्रकार के कोणों में अंतर करने में सक्षम है (समकोण से कम/समकोण/समकोण से अधिक) Is able to differentiate between different types of angles (less than right angle/ right angle/ more than right angle)		B	
2.	अपने आसपास की वस्तुओं का ऊपर/एक तरफ/सामने की ओर से चित्र बनाने में सक्षम है Is able to draw top/ side/ front view of objects in surrounding	B	B	
3.	कोणों को मापने में प्रोट्रेक्टर का प्रयोग करने में सक्षम है Is able to measure angles with the help of protractor		C	
4.	खुले और बंद डिब्बों का मानसिक छवि और गहरे चित्र बनाने में सक्षम है Is able to draw nets and sketches for open and closed box	B	B	
5.	मानचित्र को पढ़ने और निष्कर्ष निकालने में सक्षम है Is able to read and draw inferences from the map		C	

6.	2-D आकृतियों में घुमावदार सममिति को खोज करने में सक्षम है (1/2, 1/4, 1/3, 1/6) Is able to explore rotational symmetry in 2-D objects (1/2, 1/4, 1/3, 1/6)		B
अंक ज्ञान/NUMERACY			
7.	1000 से बड़ी संख्याओं को पढ़ने तथा लिखने में सक्षम है Is able to read and write numbers greater than 1000	B+	B+
8.	अंकगणित की चार मूल सैद्धांतों का दैनिक जीवन की समस्याओं को सुलझाने में प्रयोग करने में सक्षम है Is able to apply four fundamental arithmetic operations in solving daily life problems		B
9.	दी गई संख्या का गुणक/गुणनखंड निकालने में सक्षम है Is able to make factors/ multiples of given numbers		B
10.	भिन्नों की पहचान/अंतर/तुलना करने में सक्षम है Is able to recognize/ differentiate/ compare fractions	C	B
11.	समतुल्य भिन्नों को जोड़ने/घटाने में सक्षम है Is able to perform addition/ subtraction of like fractions	C	B
12.	विभिन्न तरीकों तथा मानक तरीकों से गुणा/भाग करने में सक्षम है Is able to use various ways of multiplication/ division along with standard algorithm		B
13.	दशमलव संख्याओं की अवधारणा को दसवें और शतांश भाग के रूप में समझने में सक्षम है Is able to understand the concept of decimal as one-tenth and one-hundredth		B
पैटर्न/PATTERN			
14.	संख्या / चित्र-पैटर्न बनाने में सक्षम है Is able to make number / picture pattern	B+	B+
15.	कैलेंडर में मौजूद जादुई पैटर्न खोजने में सक्षम है Is able to locate magic patterns in calendar		B
मापन/MEASUREMENT			
16.	सूत्रों का उपयोग करके नियमित आकृतियों के परिमाप/क्षेत्रफल की गणना करने में सक्षम है Is able to calculate perimeter/ area of the regular shapes using formulae		C
17.	दैनिक जीवन में लंबाई/आयतन/भार संबंधित समस्याओं का हल करने में सक्षम है Is able to solve daily life problems related to measurement of length/ volume/ weight		C
18.	लंबाई/आयतन/भार की बड़ी इकाइयों को छोटी और छोटी इकाइयों की बड़ी के रूप में परिवर्तित करने में सक्षम है Is able to convert larger to smaller units of length/ volume/ weight and vice-versa		C
समय/TIME			
19.	दैनिक जीवन की समय-अंतराल संबंधी समस्याओं को सुलझाने में सक्षम है Is able to solve daily life problems involving time intervals		B
मुद्रा/MONEY			
20.	दैनिक जीवन की मुद्रा संबंधी समस्याओं को एकक विधि द्वारा सुलझाने में सक्षम है Is able to perform various operations with money by unitary method in daily life situations		C
21.	मुद्रा विनियम की समस्याओं में लाभ और हानि की पहचान करने में सक्षम है Is able to recognize profit and loss in transactions		C



आंकड़ों का प्रबंधन/DATA HANDLING								
22.	सूची/चित्रलेख/टैबल आलेख/पार्ट-चार्ट के रूप में आंकड़ों को व्यवस्थित करने में सक्षम है Is able to organize data in the form of table/ pictograph/ bar graph/ pie chart							C
23.	सूची/चित्रलेख/टैबल आलेख/पार्ट-चार्ट के आंकड़ों का प्रयोग करके समस्याओं का हल निकालने में सक्षम है Is able to solve problems using data from table/ pictograph/ bar graph/ pie chart							C

Subject	Term	UT-1/ UT-3	UT-2/ UT-4	Submission of Note Books	Subject Enrichment	Attendance	Mid Term Exam Marks/Annual Exam Marks	Total Marks
Maths	First Term	05	05	05	05	05	15	40
	Marks obtained	4	3	4	4	4	11	30
	Second Term	10	10	05	05	05	25	60
	Marks obtained	4	6	4	4	3	10	31
	Grand Total							61/82

पर्यावरण अध्ययन/EVS

क्रम सं. S. No.	अधिगम संप्राप्तियाँ Learning Outcomes	सर्-I TERM-I	सर्-II TERM-II
1.	प्रेक्षण/रिकॉर्ड/रिपोर्ट/वर्णन/रेखांकन करने में सक्षम है Is able to observe/ record/ report/ narrate/ draw pictures	B+	B+
2.	जीवन के विभिन्न पक्षों में समय के साथ होने वाले परिवर्तनों को समझने और उनके अनुसार ढलने में सक्षम है (परिवार, व्यवसाय आदि) Is able to view the changes with time in various aspects of life and adapt accordingly (family, vocations etc)		B
3.	प्रक्रियाओं/समस्याओं/चित्रों को समझाने में सक्षम है (जैसे भोजन का संरक्षण, श्वसन क्रिया, पाचन क्रिया, ईंधन, बीज अंकुरण, ध्वनि तथा प्रकाश की प्रति प्रतिक्रिया आदि) Is able to explain processes/ problems/ pictures such as preservation of food, breathing, digestion, fuels, germination of seed, response of animals to sound, light etc.)	C	B
4.	जल संरक्षण, प्रदूषण, बीमारियाँ आदि के बीच का संबंध समझने में सक्षम है Is able to understand and make logical connections between water preservation, pollution, diseases etc.	C	B
5.	समान और असमान विशेषताओं के आधार पर वर्गीकरण करने में सक्षम है (जैसे वस्तुओं/पशुओं/पक्षियों/पौधों/बीजों का) Is able to classify on the basis of similar and dissimilar characteristics (eg. objects/animals/ birds/plants/seeds/ etc)	B+	B+
6.	नागरिक मुद्दों, स्वास्थ्य तथा पर्यावरण के बारे में जिज्ञासा प्रदर्शित करने और प्रश्न पूछने में सक्षम है (जैसे पर्वतारोहण, जल संरक्षण, जल ठहराव के कारण) Is able to ask questions and show curiosity in civic issues, health and environment (such as mountaineering, water preservation, water stagnation etc)		B
7.	सुधार करने/चीजें बनाने/सरल प्रयोग करने में सक्षम है Is able to improvise/ make things/ perform simple experiments		B
8.	काम की गरिमा और अपने परिवेश के प्रति संवेदनशीलता का प्रदर्शन करने में सक्षम है Is able to display sensitivity towards surroundings and dignity of labour		B
9.	अपने परिवेश में सजीव तथा निर्जीव वस्तुओं की अंतर्निर्भरता को सराहना करने में सक्षम है Is able to appreciate the interdependence of living and non living things in the surrounding		B
10.	सामाजिक मुद्दों के प्रति उत्तरदायित्व लेने और पहल करने में सक्षम है Is able to take responsibilities and initiative in social issues		B

11.	अनुवांशिकता और पर्यावरण के आधार पर वैयक्तिक विभिन्नताओं की सराहना करने और उन्हें स्वीकार करने में सक्षम है Is able to appreciate and accept individual differences on the basis of heredity and environment	B	B
12.	भूभाग, जलवायु, संसाधनों और सांस्कृतिक जीवन के बीच संबंध स्थापित करने में सक्षम है Is able to establish linkages among terrain, climate, resources and cultural life	B	B
13.	नक्शों में वस्तुओं/स्थानों के चिह्नों/देखे हुए स्थानों को पहचानने में और दिशाओं का अंदाजा लगाने में सक्षम है Is able to identify different objects/landmarks of a locality/place visited in maps and predict directions	B	B

Subject	Term	UT-1/ UT-3	UT-2/ UT-4	Submission of Note Books	Subject Enrichment	Attendance	Mid Term Exam Marks/Annual Exam Marks	Total Marks
EVS	First Term	05	05	05	05	05	15	40
	Marks obtained	1	4	4	3	4	08	24
	Second Term	10	10	05	05	05	25	60
	Marks obtained	5	6	4	4	3	20	42
	Grand Total							66 B2

कला और शिल्प/ART & CRAFT					सत्र-I TERM-I	सत्र-II TERM-II
क्रम सं. S. No.	अधिगम संप्राप्तियाँ Learning Outcomes					
1.	कला गतिविधियों जैसे चित्रकारी/नृत्य/संगीत/नाटक में प्रारंभ करने और पहल करने में सक्षम है Is able to take initiative and interest in art activities such as painting/ dance/ music/ theatre				B+	B+
2.	कार्य को व्यवस्थित तरीके से करने में सक्षम है Is able to do work in organized manner				B+	B+
3.	कार्य में सृजनात्मकता और 'लौक से परे' की सोच का प्रदर्शन करने में सक्षम है Is able to show creativity and 'out of box' thinking in work				B+	B+
4.	चित्रांकन/नृत्य/नाटक संबंधी गतिविधियों के लिए दिए गए स्थान का अच्छी तरह उपयोग करने में सक्षम है Is able to use space provided for drawing/ dance/ movement/ theatre activity etc properly.				B+	A
5.	कला गतिविधियों में परिप्रेक्ष्य और मौलिक प्रदर्शन करने में सक्षम है Is able to show originality and perspective in art activities					A
6.	संसाधनों का प्रभावपूर्ण और सौंदर्यपूर्ण उपयोग करने/लौक से हटकर उपयोग करने में सक्षम है Is able to improvise/ use resources aesthetically and effectively					A
7.	नई चीजों का सृजन करने में सक्षम है Is able to create new things				B+	A
8.	दृश्य-कला गतिविधियों में अनुपात की समझ का प्रदर्शन करने में सक्षम है Is able to display a sense of proportion in visual art activities				B+	A

मूल्य/अभिवृत्तियाँ/विशेषताएँ/ VALUES/ ATTITUDE/ TRAITS					अर्ध-वार्षिक सर MID-TERM	वार्षिक सर ANNUAL TERM
क्रम सं. S. No.	अधिगम संप्राप्तियाँ Learning Outcomes					
1.	अपनी वस्तुओं का ध्यान रखने में सक्षम है Is able to look after personal belongings				A	A
2.	विद्यालय की संपत्ति के प्रति अपनेपन की भावना दर्शाने में सक्षम है Is able to show a sense of belongingness towards school property				A	A

3.	साथियों की संपत्ति के प्रति अपनेपन की भावना दर्शाने में सक्षम है Is able to show a sense of belongingness towards peers properly	B+	B+
4.	शिक्षकों के प्रति आदर प्रदर्शित करने में सक्षम है Is able to show respect for teachers	A	A
5.	साझेदारी और एक दूसरे का ख्याल करने की भावना दर्शाने में सक्षम है Is able to show sense of sharing and caring	A	A
6.	स्वच्छता सम्बन्धी मूल्यों को दर्शाने में सक्षम है Is able to show value for cleanliness	A	A
7.	कक्षा/विद्यालय की गतिविधियों में रुचि का प्रदर्शन करने में सक्षम है Is able to show interest in classroom/ school activities	A	A
8.	आत्म-नियंत्रण का प्रदर्शन करने में सक्षम है Is able to show self control	B	B
9.	समयबद्धता तथा नियमितता के मूल्य का प्रदर्शन करने में सक्षम है Is able to show values of punctuality and regularity	B+	B+
10.	खेल की गतिविधियों में रुचि का प्रदर्शन करने में सक्षम है Is able to show interest in sports activities	B	B

5 बिन्दु स्केल आधारित ग्रेडिंग (प्रत्येक सत्र के लिए मान्य)/GRADING ON 5 POINT SCALE (Valid for each term)

अंक प्रतिशत/Marks Percentage	ग्रेड/Grade	संकेतक/Indicator
91 - 100	A+	विशेष प्रतिभा का प्रदर्शन/Shows special talent
71 - 90	A	स्व अभिप्रेरणा का प्रदर्शन/Shows self motivation
51 - 70	B+	अच्छा प्रदर्शन करने में सक्षम/Can perform well
33 - 50	B	मार्गदर्शन के साथ अच्छा प्रदर्शन करने में सक्षम/Can perform well with guidance
32 तथा उससे कम / 32 & below	C	अत्यधिक सहायता की आवश्यकता/Needs lots of help

कुल अंक Total Marks	प्राप्तांक Marks Obtained	अंक प्रतिशत Marks Percentage
400	255 B2	63.75%

	सत्र-I / Term-I	सत्र-II / Term-II
कक्षाध्यापक के हस्ताक्षर / Teacher Signature		
प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर / Principal's Signature		
अभिभावक के हस्ताक्षर / Parent's/Guardian's Signature		

शिक्षक द्वारा अवलोकन / Observation by teacher	
सत्र-I / Term-I	सत्र-II / Term-II
Can do better	Passed


भारत सरकार
Government of India


संतोष कुमार
Santosh Kumar
जन्म तिथि/DOB: 03/02/1982
पुरुष/ MALE



4015 9297 2468

मेरा आधार, मेरी पहचान




आधार

भारतीय विशिष्ट पहचान प्राधिकरण
Unique Identification Authority of India

Address:
S/O Jagdev, WZ 261, Basai dara
pur, Ramesh Nagar, West Delhi,
Delhi - 110015

पता:
S/O जगदेव, डब्ल्यूजेड 261, बसाई डारा पुर,
रमेश नगर, पश्चिम दिल्ली,
दिल्ली - 110015

4015 9297 2468

 1047

 help@uidai.gov.in

 www.uidai.gov.in



 भारत सरकार
सोनी माथुर
Soni Mathur
जन्म तिथि/DOB: 01/01/1986
महिला / FEMALE
4536 0579 4037
मेरा आधार, मेरी पहचान

 आधार
पता:
W/O संतोष कुमार माथुर,
इन्डियन-483-484, बसई दारपुर,
रमेश नगर, पश्चिम दिल्ली,
दिल्ली - 110015
Address
W/O Santosh Kumar
Mathur, WZ-483-484,
Basai Darapur, Ramesh
Nagar, West Delhi,
Delhi - 110015
1947
1800 300 1947
help@uidai.gov.in
www.uidai.gov.in
P.O. Box No. 1947,
Bangalore-560 001